

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАЛИНКА» Г.УЛАН-УДЭ**

670042, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Проспект Строителей, 32а
тел./факс 8 (3012) 46-96-30, 8 (3012) 46-96-20 e-mail: ds_96@govrb.ru

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 года



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 78
от «03» сентября 2024 года
Заведующий _____ Шангина Т.В,

Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 96 «Калинка» г. Улан-Удэ комбинированного вида
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 96 «Калинка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

Учебный план МБДОУ детский сад №96 «Калинка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Локальными актами:

- Устав МБДОУ детский сад №96 «Калинка»;
- Договор между МБДОУ детский сад №96 «Калинка» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

Учебный план МБДОУ детский сад №96 «Калинка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 29 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг. В МБДОУ детский сад №96 «Калинка» (далее ДОУ) функционирует 46 групп, 4 из которых имеют коррекционную направленность (логопедические):

Первая младшая группа (2-3 года) – группы №6, №7, № 8, №19, №28, №30, №49, №54;

вторая младшая группа (3-4 года) – группы №2, №12, №13, №15, №22, №24, №33, №37, №51;

средняя группа (4-5 лет) – группы №3, №4, №16, №26, №27, №35, №39, №40, №50, №55;

старшая группа (5-6 лет) – группа №5, №11, №20, №21, №31, №34, №42, №52;

старшая группа , логопедическая (5-6 лет) – группа № 9, №18;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группы № 1, №14, №23, №25, №32, №36, №41;

подготовительная к школе группа логопедическая - группа №10, №17.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., в логопедических группах – программы Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально - коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
<u>Познавательное развитие</u>	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Вариативная часть учитывает направление ДООУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;

4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др. и кружковыми занятиями.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Календарный учебный график МБДОУ детский сад №96 «Калинка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида к основной образовательной программе детского сада на
2024-2025 учебный год**

Инвариантная (обязательная) часть																
№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	Количество занятий															
	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	Социально коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с различными образовательными областями														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Вариативная часть (модульная)																

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в не де лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в не де лю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год
1.	Организованная образовательная деятельность: бурятский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
2.	Организованная образовательная деятельность: бурятский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
Итого:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	3	12	144
Всего:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	540	17	68	612
по СпнПин:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	540	17	68	612

Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Календарный учебный график МБДОУ детский сад №96 «Калинка» г. Улан-Удэ
к адаптированной основной образовательной программе детского сада
на 2024-2025 учебный год.**

Инвариантная (обязательная) часть				
Количество занятий				
№	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год
1.	Познавательное развитие	3	12	108
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72
2.	Речевое развитие	1	4	36
	Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Художественно-эстетическое направление развития	5	20	180
	Музыка	2	8	72
	Художественное творчество			
	- рисование	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18

	-аппликация	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
5.	Социально коммуникативное развитие	В ходе различных видах деятельности через интеграцию с различными образовательными областями		
6.	Коррекционное направление	4	16	144
	Итого:	16	64	576

Взаимодействие взрослого с детьми различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно